

**Nombre de la actividad:** Plano al sector de Biotopo

**Asignatura:** Matemática

**Curso:** 4° Básico

**OA15** Describir la localización absoluta de un objeto en un mapa simple con coordenadas informales (por ejemplo: con letra y números) y la localización relativa a otros objetos.

**Objetivo específico:** Identificar la locación de elementos naturales.

**Indicadores de Evaluación sugeridos**

- Describen e identifican posiciones de objetos en mapas o planos reales de ciudades, del metro, etc.
- Ubican objetos en planos de habitaciones o construcciones.
- Confeccionan un plano de búsqueda de tesoros.
- Trazan trayectos en un mapa según una instrucción.

## ACTIVIDAD SUGERIDA

## RECURSOS Y DURACIÓN

El docente explica el concepto de localización y la importancia de tener un buen sentido de la ubicación. Los estudiantes comentan lo mencionado.

- 15 min.

El docente muestra un ppt con la explicación del contenido y ejemplos de cómo confeccionar un plano de búsqueda. Los estudiantes escriben en sus cuadernos las características principales. Posterior a esto observan un video sobre los planos y sus elementos. El docente les entrega una hoja donde cada estudiante deberá dibujar un plano con indicaciones de llegada desde la sala al sector del biotopo, agregando elementos claves. Los estudiantes son llevados al sector del biotopo para observar y encontrar los elementos solicitados anteriormente. Desarrollan la actividad en el sector del biotopo. Son monitoreados constantemente por el docente.

- Hoja blanca oficio.  
<https://www.youtube.com/watch?v=C-TUhpEBLeWw>  
 - 50 min.

Los estudiantes realizan de forma voluntaria la exposición de sus planos. El docente realiza las siguientes preguntas: ¿Qué elementos claves utilizaron en el plano? ¿Cuáles son los beneficios de localizar los lugares? Los estudiantes comentan sus respuestas.

- Planos.  
 - 25 min.

INICIO

DESARROLLO

CIERRE

**Evaluación:** Formativa

**Sugerencias de implementación y/o comentarios del docente:**

Se sugiere realizar la primera parte en la sala de clases y luego llevarlos en el desarrollo al biotopo para la observación y realización de la actividad.

**Propuesta de articulación curricular:**

Ciencias naturales OA 1 Reconocer, por medio de la exploración, que un ecosistema está compuesto por elementos vivos (animales, plantas, etc.) y no vivos (piedras, aguas, tierra, etc.) que interactúan entre sí.

