

Nombre de la actividad: La bitácora del Biotopo

Asignatura: Lenguaje

Curso: 5° Básico

OA18 Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad.

Indicadores de Evaluación sugeridos

- Desarrollan las ideas que son relevantes para el tema.
- Incorporan palabras y expresiones específicas del tema tratado.
- Utilizan un registro acorde al destinatario y al propósito del texto.
- Aclaran sus dudas de ortografía a medida que redactan.

ACTIVIDAD SUGERIDA

RECURSOS Y DURACIÓN

Los estudiantes preparan un cuaderno pequeño, agenda o libreta personalizada para esta actividad. El docente les realiza la siguiente pregunta: ¿Qué será un biotopo? Les pide a los estudiantes que respondan en voz alta y va registrando las respuestas en la pizarra. Luego, les explica qué es un biotopo y relaciona la definición con las respuestas de los estudiantes.

- Cuadernos de bitácora, lápices.
- 15 min.

Una vez ubicados en el biotopo, el docente les cuenta cómo fue su construcción en el liceo, las especies que tiene y cómo este espacio está destinado a los estudiantes. Luego de esta introducción el docente le explica por qué traen ese cuaderno y por qué le llamaremos la bitácora del biotopo. El cuaderno personalizado que traen será una bitácora, en la que anotarán lo que observaron del biotopo y qué les gustaría mejorar del espacio que están visitando. La intención de la actividad es que los estudiantes escriban sus ideas en el cuaderno de manera libre y que desarrollen la escritura introduciendo nuevo vocabulario, y manifestando sus propias ideas. Luego de darles las instrucciones, se les da el tiempo para que desarrollen la actividad de manera individual.

- Cuaderno de bitácora, lápices.
- 50 min.

De regreso en la sala de clases, el docente les pide a los estudiantes las nuevas palabras que conocieron, que consideraron en su relato y que desconocían. El docente las anota en la pizarra y construyen en conjunto su significado.

- Cuadernos.
- 25 min.

INICIO

DESARROLLO

CIERRE

Evaluación: Formativa

La evaluación de la actividad es formativa, pero puede considerar una evaluación sumativa al final de las sesiones de bitácora. De todas formas sugiere hacer una retroalimentación clase a clase para ir revisando la redacción, ortografía y caligrafía.

Sugerencias de implementación y/o comentarios del docente:

Los estudiantes deben contar con sus bitácoras previo a la actividad.

Propuesta de articulación curricular:

Se sugiere poder construir este cuaderno de bitácora en la clase de arte para entregarle un sentido personal y significativo al instrumento.

Artes Visuales, OA3: Crear trabajos de arte y diseños a partir de diferentes desafíos y temas del entorno cultural y artístico, demostrando dominio en el uso de: › materiales de modelado, de reciclaje, naturales, papeles, cartones, pegamentos, lápices, pinturas, textiles e imágenes digitales › herramientas para dibujar, pintar, cortar unir, modelar y tecnológicas › procedimientos de pintura, escultura, construcción, fotografía, video, diseño gráfico digital, entre otros.

