

Nombre de la actividad: Calculando y aplicando vamos aprendiendo

Asignatura: Matemáticas

Curso: 5° Básico

OA22

OA 22 Calcular áreas de triángulos, de paralelogramos y de trapecios, y estimar áreas de figuras irregulares aplicando las siguientes estrategias:

- › conteo de cuadrículas
- › comparación con el área de un rectángulo
- › completar figuras por traslación

Indicadores de Evaluación sugeridos

Explican la estrategia usada en la resolución de un problema relativo a cálculos de áreas de rectángulos.

INICIO

DESARROLLO

CIERRE

ACTIVIDAD SUGERIDA

RECURSOS Y DURACIÓN

A modo de inicio el docente recurre a los conocimientos previos de los estudiantes relacionados con las unidades de medida y los cálculos de áreas y perímetros.

El docente muestra una imagen del biotopo, la intención es que los estudiantes reconozcan la forma irregular que presenta.

Les pide a los estudiantes que en su cuaderno puedan dibujar un bosquejo del biotopo.

- Proyector.
- Imagen biotopo.
- Cuaderno de la asignatura.
- 15 min.

Los estudiantes se dirigen al biotopo con una huincha para medir todos los lados de la figura en cm. Anotan estos datos en los lados del bosquejo del biotopo correspondiente.

Luego se les pide a los estudiantes que realicen varios cálculos con los datos obtenidos:

- Área del biotopo.
- Perímetro del biotopo
- Profundidad total del biotopo.
- Agua necesaria para llenar el biotopo

- Huincha de medir.
- Cuaderno.
- Lápiz.
- Goma de borrar.
- 60 min.

A modo de cierre se pide a los estudiantes que puedan compartir sus cálculos y comparar los resultados que obtuvieron de sus mediciones.

- Cuaderno de la asignatura.
- 15 min.

Evaluación:

La evaluación de la actividad es formativa considerando si tienen aprendidas las unidades de medida y la habilidad de calcular correctamente lo solicitado.

También puede ser una evaluación sumativa si la actividad la desarrollan al final de la unidad a modo de saber si los estudiantes logran aplicar los cálculos y las unidades de medida a distintas situaciones.

Propuesta de articulación curricular:

(Ejemplo) OA LEO3_ (+ descripción de objetivo)

Tecnología OA 1 Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos para resolver problemas o aprovechar oportunidades:

- › desde diversos ámbitos tecnológicos y tópicos de otras asignaturas
- › representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada, dibujo técnico o usando TIC
- › analizando y modificando productos