

**Nombre de la actividad:** Fuentes de alimentación de los seres vivos

**Asignatura:** Ciencias Naturales

**Curso:** 6° Básico

OA2

Representar, por medio de modelos, la transferencia de energía y materia desde los organismos fotosintéticos a otros seres vivos por medio de cadenas y redes alimentarias en diferentes ecosistemas.

**Indicadores de Evaluación sugeridos**

- Observan y describen algunas relaciones tróficas presentes en su entorno cercano y evidencian la necesidad de obtener materia y energía a partir de otros organismos.
- Describen a partir de esquemas, los flujos de materia y energía entre los distintos eslabones de cadenas y tramas alimentarias

## ACTIVIDAD SUGERIDA

## RECURSOS Y DURACIÓN

Los estudiantes se dirigen al biotopo y observan alrededor la presencia de distintos animales (insectos, aves, entre otros). Los anotan en sus cuadernos e identifican posibles fuentes de alimentación.

- Cuadernos de los estudiantes, lápices, biotopo.
- 15 min.

Ubicados en el biotopo el docente pide a los estudiantes que observen a los peces y sus dinámicas en el biotopo, respondiendo preguntas como, ¿Cuántos peces ven? ¿Qué tipo de plantas identifican en el biotopo? Luego de estas preguntas el docente los invita a realizar la actividad: Los estudiantes identifican las fuentes de alimentación de los peces y las dibujan en sus cuadernos; luego de dibujarlas se organizan en grupos de 3 a 4 integrantes y explican las relaciones de alimentación que encontraron entre los peces y las plantas entre ellos.

Anotan en su cuaderno las principales conclusiones, identificando diferencias y similitudes.

- Cuaderno de ciencias, lápices de colores.
- 50 min.

Un integrante de cada grupo comenta al resto del curso las principales conclusiones a las que llegaron, destacando los elementos comunes que pudieron identificar.

- Cuadernos.
- 25 min.

**Evaluación:** Formativa

**Sugerencias de implementación y/o comentarios del docente:**

Es recomendable que los estudiantes conozcan las cadenas de alimentación previo a la realización de la actividad.

INICIO

DESARROLLO

CIERRE