

Nombre de la actividad: Investigadores del biotopo

Asignatura: Historia

Curso: 5°Básico

OA12 Investigar, describir y ubicar los riesgos naturales que afectan a su localidad, como sismos, maremotos, inundaciones, derrumbes y volcanismo, e identificar formas en que la comunidad puede protegerse (construcciones antisísmicas, medidas de seguridad y evacuación en el hogar, en la escuela y en los distintos espacios públicos, entre otros).

Indicadores de Evaluación sugeridos

- Describen cuáles de los riesgos que afectan a su localidad son comunes a la zona natural en que se ubica o a otras zonas naturales del país.
- Utilizan diversos recursos gráficos (mapas, imágenes, dibujos) para exponer, de manera escrita, oral o visual, el tema indagado y evaluar formas o medidas que ayudan a que la población se proteja de los fenómenos físicos.

ACTIVIDAD SUGERIDA

RECURSOS Y DURACIÓN

Los estudiantes revisan una gráfica donde se explica la diferencia entre un desastre natural y un desastre provocado. (se pueden apoyar en el recurso del video).

Luego se les pide a los estudiantes, por medio de una lluvia de ideas, identifiquen cuáles son los riesgos naturales a los que se pueden ver enfrentados en el colegio y específicamente el área del biotopo.

Con estas ideas anotadas en la pizarra el docente ordena las ideas de los estudiantes, diferenciando aquellos desastres que son de origen natural y los que son provocados por el hombre.

Con esta información, la profesora les muestra el biotopo en imágenes y les pide que seleccionen uno de los desastres que pueden afectar el área del biotopo, ya sea natural o provocado.

La siguiente etapa la pueden realizar en la sala de enlaces o en la biblioteca donde puedan acceder a información para realizar la investigación.

Investigan y describen cómo este riesgo puede afectar directa o indirectamente el biotopo y las formas o medidas que pueden ayudar a proteger esta área.

Pueden utilizar recursos gráficos como dibujos, esquemas para responder a la actividad y evidenciar la investigación, ya que la intención es que después puedan explicar sus conclusiones.

A modo de cierre se comentan los desastres escogidos por cada estudiante y las medidas que crearon para proteger el área. La intención de esta parte es verificar la investigación que hicieron y a qué fuentes recurrieron.

- Cuaderno de la asignatura.
- Pizarra.
- Video de apoyo: <https://www.youtube.com/watch?v=HdOo2KGD86U>
- 15 min.

- Cuaderno de la signatura.
- Sala de enlaces y/o biblioteca.
- Lápices de colores, goma, regla.
- 60 min.

- Cuaderno de la asignatura.
- 15 min.

INICIO

DESARROLLO

CIERRE

Nombre de la actividad: Investigadores del biotopo

Asignatura: Historia

Curso: 5°Básico

Evaluación:

Esta etapa de la actividad que es una investigación y organización de la información recolectada puede ser evaluada de manera sumativa y parte de un proceso de la evaluación final que sería la comunicación de los resultados y conclusiones a las que llegaron.



Propuesta de articulación curricular:

(Ejemplo) OA LE03_ (+ descripción del objetivo)

Tecnología OA 5 Usar software para organizar y comunicar los resultados de investigaciones e intercambiar ideas con diferentes propósitos, mediante:

- › programas de presentación para mostrar imágenes, diagramas y textos, entre otros
- › hojas de cálculo para elaborar tablas de doble entrada y gráficos de barra y línea, entre otros