

**Nombre de la actividad:** Biotopo y cómo proteger el medioambiente

**Asignatura:** Historia y Ciencias Sociales

**Curso:** 6° Básico

**OA20**

Cuidar y valorar el patrimonio y el medioambiente (ejemplos: impulsar y participar en campañas de reciclaje, realizar acciones en la casa y en la escuela para ahorrar luz, agua y gas, etc.).

**Indicadores de Evaluación sugeridos**

- Dan ejemplos de actitudes ciudadanas que contribuyen al bienestar común.
- Se involucran en la solución de algunos problemas de su curso, de la comunidad escolar o de la sociedad.
- Argumentan sobre la importancia de cuidar el patrimonio natural y cultural de Chile y de su región.

## ACTIVIDAD SUGERIDA

## RECURSOS Y DURACIÓN

Los estudiantes se dirigen al biotopo y en el lugar reflexionan sobre la pregunta ¿Cómo podemos promover el cuidado del biotopo en el liceo? Se reúnen en grupos de 3 a 4 estudiantes para compartir sus reflexiones e ideas en torno a la pregunta.

- Cuadernos de los estudiantes, lápices, biotopo.
- 15 min.

El docente los invita a pensar en el rol que ellos tienen como partícipes del cuidado del medioambiente, reconociendo que este rol debe ser activo y debe tender a generar proyectos e ideas cooperativas con este fin. Luego de las reflexiones iniciales, el docente le pide a los grupos que elijan una de todas las ideas que propusieron para cuidar el biotopo y que planifiquen la forma de ponerla en práctica (cuidar que no se repita la idea entre grupos). Cada grupo debe entregar un bosquejo de planificación de la idea que acordaron implementar, considerando tiempos, materiales y roles de cada uno de los integrantes del grupo.

- Cuaderno, lápices.
- Ficha para la planificación de la idea.
- 50 min.

Cada grupo comparte con los demás el resultado del trabajo realizado, explicando cómo llevarán a cabo el proyecto para el cuidado del espacio del biotopo en el liceo. Luego reciben retroalimentación del resto del curso.

- Fichas completadas.
- 25 min.

**Evaluación:** Formativa

Se sugiere utilizar una rúbrica para evaluar el aporte de cada estudiante en su grupo.

**Sugerencias de implementación y/o comentarios del docente:**

Se sugiere revisar previamente la disponibilidad de elementos tecnológicos para la realización del proyecto y socializar esta información con los estudiantes para que sepan con qué recursos contarán.

**Propuesta de articulación curricular:**

Tecnología, OA6: Usar procesador de textos para crear, editar, dar formato, incorporar elementos de diseño, revisar y guardar un documento.



INICIO

DESARROLLO

CIERRE