

Nombre de la actividad: Recreando el biotopo

Asignatura: Artes Visuales

Curso: 6° Básico

OA3

Crear trabajos de arte y diseños a partir de diferentes desafíos y temas del entorno cultural y artístico, demostrando dominio en el uso de: › materiales de modelado, de reciclaje, naturales, papeles, cartones, pegamentos, lápices, pinturas e imágenes digitales

Indicadores de Evaluación sugeridos

- › Usan su cuaderno de arte o croquera para desarrollar ideas para sus trabajos de arte por medio de bocetos, y para reunir imágenes e información.
- › Crean pinturas, basándose en sus propias ideas.
- › Crean pinturas, grabados, arte digital y fotografías, usando diferentes materiales, herramientas y procedimientos.

ACTIVIDAD SUGERIDA

RECURSOS Y DURACIÓN

A modo de inicio el docente muestra a los estudiantes imágenes de otros biotopos de la comuna, los estudiantes reconocen en esas fotografías distintos diseños y elementos comunes, el docente anota estas ideas en una tabla de doble entrada en la pizarra.

- Fotografías proyectadas de otros biotopos.
- 15 min.

Los estudiantes son llevados al biotopo con atriles y materiales de elección propia para desarrollar un boceto inicial de un nuevo diseño del biotopo que sea distinto a los que han observado y que contenga los elementos comunes que han identificado (plantas, peces, agua, etc) Crean boceto de un mejor diseño del biotopo utilizando distintos materiales y distintas técnicas, la intención es que expresen el manejo de estos materiales.

- Atriles.
- Hojas de block.
- Tempera.
- Acuarela.
- Pinceles.
- Lápices pastel.
- Lápices cera.
- 60 min.

En el biotopo ubican sus atriles de manera céntrica para que todos puedan observar los resultados de sus trabajos, la idea es que puedan ver sus avances y cómo idearon proyectos distintos al original.

- Resultados de los trabajos en la clase.
- Atriles.
- 15 min.

Evaluación:

La evaluación puede ser sumativa con el resultado final de la actividad donde puedan comprobar el uso de distintos materiales para llevar a cabo su trabajo, así como también la creatividad para la elección del diseño del biotopo.

Propuesta de articulación curricular: (Ejemplo) OA LEO3_ (+ descripción del objetivo)

Tecnología OA 1 Crear diseños de objetos y sistemas tecnológicos para resolver problemas o aprovechar oportunidades:

- › desde diversos ámbitos tecnológicos determinados y tópicos de otras asignaturas
- › representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada, dibujo técnico o usando TIC
- › innovando con productos.



INICIO

DESARROLLO

CIERRE