

Nombre de la actividad: Planificar y calcular para construir

Asignatura: Matemáticas

Curso: 7°Básico

- OA12**
- Construir objetos geométricos de manera manual y/o con software educativo:
 - > Líneas, como las perpendiculares, las paralelas, las bisectrices y alturas en triángulos y cuadriláteros.
 - > Puntos, como el punto medio de un segmento, el centro de gravedad, el centro del círculo inscrito y del circunscrito.
 - > Triángulos y cuadriláteros congruentes.

Indicadores de Evaluación sugeridos

Aplican la construcción para resolver problemas de la vida diaria, mediante líneas perpendiculares, paralelas, bisectriz, triángulos y cuadriláteros

ACTIVIDAD SUGERIDA

RECURSOS Y DURACIÓN

Los estudiantes reúnen sus materiales solicitados con anterioridad para la actividad de la clase. El docente proyecta una imagen de un biotopo con un diseño distinto y describe la imagen con las medidas y profundidad que tiene para que sea apto para la cantidad de peces y plantas que se requieren para que logren una buena adaptación al espacio. De esta manera, los estudiantes identifican donde es posible aplicar conceptos de medidas y construcción.

- Imagen del biotopo proyectada.
- Cuaderno de la asignatura.
- Regla.
- Lápiz.
- Goma de borrar.
- 15 min.

La actividad consiste en que los estudiantes construyan un nuevo biotopo. Que sean creativos en la elaboración de un bosquejo que incluya nuevas formas, y que, a la vez, responda a las necesidades de espacio de las plantas y peces existentes.

- Regla.
- Goma de borrar.
- Lápiz.
- Cuaderno de la asignatura.
- 60 min.

El objetivo es que apliquen las unidades de medida para la construcción de un nuevo modelo de biotopo, en el que puedan incluir nuevos elementos con formas cuadradas, triangulares y rectangulares. En la figura que construyan deben aplicar medidas a escala considerando centímetros y metros. El docente puede elegir llevarlos al biotopo o quedarse en la sala para realizar la actividad. Deben entregar el bosquejo de su modelo de biotopo en una hoja al final de la clase.

A modo de cierre de la actividad el docente realiza unas preguntas para invitarlos a reflexionar:

- ¿Es posible aplicar criterios de construcción a nuestra vida cotidiana?
- ¿En qué situaciones o problemas de nuestra vida cotidiana es posible evidenciar la necesidad de aplicar estos conceptos?

- Cuaderno de la asignatura.
- 15 min.

INICIO

DESARROLLO

CIERRE

Nombre de la actividad: Planificar y calcular para construir

Asignatura: Matemáticas

Curso: 7°Básico

Evaluación:

Se sugiere que la evaluación de esta clase sea sumativa, como primera parte de la creación de un proyecto en el cual confeccionan una maqueta de la construcción creada.



Propuesta de articulación curricular:

(Ejemplo) OA LE03_ (+ descripción del objetivo)

Tecnología OA 2 Diseñar e implementar soluciones que respondan a las necesidades de reparación, adaptación o mejora de objetos o entornos, haciendo uso eficiente de recursos materiales, energéticos y digitales.