

Nombre de la actividad: Dibujando mi entorno natural

Asignatura: Artes visuales

Curso: 1°Básico

OA1 | Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del: entorno natural: paisaje, animales y plantas, entorno cultural: vida cotidiana y familiar, entorno artístico: obras de arte local, chileno, latinoamericano y del resto del mundo.

Objetivo específico: Realizar un dibujo sobre el entorno natural.

Indicadores de Evaluación sugeridos

- Crean dibujos y pinturas sobre experiencias de la vida cotidiana (por ejemplo: salidas a la plaza, a comprar, al doctor, vida escolar, entre otros).
- Desarrollan ideas para sus trabajos de arte, basándose en sus experiencias e imaginación.

ACTIVIDAD SUGERIDA

RECURSOS Y DURACIÓN

El docente les muestra a los estudiantes diferentes imágenes de dibujos o pinturas que abordan un entorno natural. Los estudiantes comentan lo que observan.
El docente les pregunta: ¿Qué elementos observan en las imágenes? ¿Qué necesito para dibujar un entorno natural? ¿Existen entornos naturales dentro del colegio? Comentan sobre sus respuestas.

- Imágenes sobre entornos naturales.
- 15 min.

El docente les explica a los estudiantes que durante la actividad van a dibujar un entorno natural.
Para iniciar la actividad el docente comenta a los estudiantes que deberán realizar una observación primero de los entornos naturales que existen en el colegio.
Para realizar la actividad deberán salir a observar el sector del biotopo en fila y de forma ordenada.
Los estudiantes deberán observar el sector del biotopo y nombrar los elementos que observan del entorno natural.
El docente monitorea constantemente la actividad, ayudando a los estudiantes que requieren de apoyo.
Posterior a la observación los estudiantes vuelven en orden a la sala de clases para realizar de manera individual el dibujo del entorno natural que observaron.

- Hoja de block, lápices.
- 45 min.

Los estudiantes guiados por el docente mostrarán sus dibujos con una breve explicación de lo que realizaron.
Se realizan las siguientes preguntas:
¿Les gustó la experiencia de dibujar un entorno natural como el del biotopo? ¿Qué fue lo más entretenido de la actividad? ¿Existen entornos naturales en el colegio?
Los estudiantes reflexionan sobre sus respuestas.

- Dibujos de entorno natural.
- 30 min.

INICIO

DESARROLLO

CIERRE

Evaluación: Formativa

Sugerencias de implementación y/o comentarios del docente:

Se sugiere llevar a los estudiantes a la reflexión de lo importante que es salir de la sala de clases a observar y poder experimentar frente al aprendizaje.



Propuesta de articulación curricular:

Ciencias naturales OA 1 Observar, describir y clasificar los vertebrados en mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces, a partir de características como cubierta corporal, presencia de mamas y estructuras para la respiración, entre otras.