

Nombre de la actividad: Modelado con plasticina

Asignatura: Artes visuales

Curso: 2° Básico

OA3

Expresar emociones e ideas en sus trabajos de arte a partir de la experimentación con:

- › Materiales de modelado, de reciclaje, naturales, papeles, cartones, pegamentos, lápices, pinturas, textiles e imágenes digitales.
- › Herramientas para dibujar, pintar, cortar, modelar, unir y tecnológicas (pincel, tijera, mirete, computador, entre otras).
- › Procedimientos de dibujo, pintura, collage, escultura, dibujo digital, entre otros.

Indicadores de Evaluación sugeridos

- Experimentan y usan distintos procedimientos, materiales y herramientas en sus trabajos de arte.
- Proponen formas innovadoras para aplicar diferentes materiales, herramientas y procedimientos.
- Usan diferentes materiales y herramientas para realizar collages y esculturas (papel crepé, volantín, greda, arcilla, cartón, papel aluminio, cola fría, entre otros).
- Expresan emociones, ideas y su propia imaginación por medio de collages y esculturas.

ACTIVIDAD SUGERIDA

RECURSOS Y DURACIÓN

El docente muestra a los estudiantes un video del mundo marino y los animales que viven en él.
Comentan lo observado y dan ejemplos de animales marinos que ellos conozcan.
El docente les comenta que en la clase de hoy trabajarán la habilidad del modelado con plasticina.
Se muestra un video de cómo modelar con plasticina.

- Videos:
https://www.youtube.com/watch?v=Fe-AmoBtp_A
<https://www.youtube.com/watch?v=ai9o6Se2QEA&t=27s>
- 15 min.

Los estudiantes van a observar el biotopo y los peces que habitan en él. Comentan las características que poseen, los colores y la forma que tiene cada uno. Realizan preguntas sobre el sector que estén observando.
Posterior a la visita, vuelven a la sala de clases y realizan la actividad de modelado de animales acuáticos con plasticina.
Los estudiantes deben realizar 5 animales del mar o agua con plastilina, al menos 1 debe ser sobre la observación de los peces del biotopo.

- Plasticina.
- 50 min.

Los estudiantes hacen una mini exposición con sus creaciones.
Comentan cómo fue la experiencia de visitar el sector del biotopo y modelar con plasticina.

- Creaciones con plasticina.
- 25 min.

Evaluación: Formativa

Sugerencias de implementación y/o comentarios del docente:

Propuesta de articulación curricular:

Ciencias naturales, OA4: Observar y comparar las características de distintos hábitats, identificando la luminosidad, humedad y temperatura necesarias para la supervivencia de los animales que habitan en él.



INICIO

DESARROLLO

CIERRE