

Nombre de la actividad: Salvemos el biotopo

Asignatura: Historia

Curso: 8°Básico

OA22

Aplicar el concepto de desarrollo para analizar diversos aspectos de las regiones en Chile, considerando el índice de desarrollo humano, la diversidad productiva, de intercambio y de consumo, las ventajas comparativas, la inserción en los mercados internacionales, y el desarrollo sostenible.

Indicadores de Evaluación sugeridos

Distinguen problemas medioambientales que frenan el desarrollo sostenible en la región que habitan, expresando un juicio crítico al respecto.

ACTIVIDAD SUGERIDA

RECURSOS Y DURACIÓN

El docente presenta el concepto de desarrollo sostenible a los estudiantes por medio del siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=qo3V6bGFCYc>

Luego de mostrar el video les realiza las siguientes preguntas a los estudiantes para chequear la comprensión del concepto:

- ¿Qué actividades sostenibles con el medio ambiente realizamos a diario?
- ¿Cómo afecta al medio ambiente nuestras acciones cotidianas?

- Video.
- Pizarra.
- Cuadernos de la asignatura.
- 15 min.

El docente se dirige al biotopo con los estudiantes y observan el entorno en el que se encuentran.

Por medio de esta observación solicita a los estudiantes que realicen un listado referente a los problemas medioambientales del entorno que pueda afectar el funcionamiento del biotopo y que esté en contra de un desarrollo sostenible de la localidad.

Luego de realizar el listado de manera individual, se dirigen al CRA y solicita a los estudiantes se agrupen y elijan uno de los problemas de sus listas y realicen una investigación al respecto considerando su opinión personal respecto a las causas y consecuencias del problema.

- Cuaderno de la asignatura.
- 50 min.

A modo de cierre se les pide a los estudiantes manifiesten alguna opinión respecto a estos problemas medioambientales que identificaron en su entorno. Las siguientes preguntas pueden servir de guía para esta reflexión:

- ¿Cómo pueden equilibrarse las necesidades económicas con la protección del medio ambiente y el bienestar social para garantizar un desarrollo sostenible a largo plazo?
- ¿Qué papel juega la participación comunidad en la promoción del desarrollo sostenible?
- ¿Cómo puede la innovación tecnológica contribuir a resolver los desafíos del desarrollo sostenible sin crear nuevos problemas?

- Cuaderno de la asignatura.
- 25 min.

INICIO

DESARROLLO

CIERRE

Nombre de la actividad: Salvemos el biotopo**Asignatura:** Historia**Curso:** 8° Básico**Evaluación:**

La evaluación puede ser formativa porque considera el primer acercamiento de los estudiantes al tema del desarrollo sostenible, por lo tanto, es importante considerar esta primera etapa como un diagnóstico para luego en la profundización y aplicación del concepto sea posible evaluarlo de manera sumativa.

**Propuesta de articulación curricular:**

(Ejemplo) OA LEO3_ (+ descripción del objetivo)

Lenguaje OA 12 Aplicar estrategias de comprensión de acuerdo con sus propósitos de lectura:

- Resumir.
- Formular preguntas.