

**Nombre de la actividad:** La tecnología al servicio de la comunidad

**Asignatura:** Tecnología

**Curso:** 8° Básico

**OA1** Identificar oportunidades o necesidades personales, grupales o locales que impliquen la creación de un producto tecnológico, reflexionando acerca de sus posibles aportes.

**Indicadores de Evaluación sugeridos**

- Examinan, con criterio medioambiental, necesidades grupales que impliquen la creación de un producto tecnológico.
- Examinan, desde el punto de vista social, oportunidades locales que impliquen la creación de un producto tecnológico.
- Seleccionan diferentes alternativas de soluciones a necesidades, considerando la armonía con el medio natural-social.
- Comunican, por medio de presentadores en línea, las oportunidades con mayores aportes naturales.
- Comunican, por medio de presentadores en línea, las necesidades con mayores aportes sociales.

**ACTIVIDAD SUGERIDA**

**RECURSOS Y DURACIÓN**

El docente lleva a los estudiantes al biotopo con el objetivo de que conozcan su funcionamiento, cómo conviven las distintas especies animales y vegetales, cómo se alimentan, cómo se limpia, cuál es el sistema de movimiento del agua, entre otros elementos.

- Biotopo.
- 15 min.

El docente organiza el curso en grupos de 3 a 4 estudiantes y les asigna la tarea de buscar un problema asociado al uso y función del biotopo en la escuela y solucionarlo con un objeto tecnológico. La intención de la actividad es relacionar la tecnología en las soluciones de problemas cotidianos de la escuela. Cada grupo debe pensar en el problema y la solución y tomar nota de estas ideas en sus cuadernos.

- Cuadernos de tecnología.
- 50 min.

De regreso en la sala cada grupo presenta sus ideas y la planificación del proyecto. Los otros grupos retroalimentan sus trabajos, dando sus opiniones con respeto y constructivamente.

- Cuadernos
- 25 min.

INICIO

DESARROLLO

CIERRE

**Evaluación:** Formativa

**Sugerencias de implementación y/o comentarios del docente:**

Se sugiere que tanto las necesidades como las soluciones a los problemas sean factibles de llevar a cabo en el establecimiento para, en futuras clases, poder poner en práctica el proyecto.