

Nombre de la actividad: Cuidado del Colegio

Asignatura: Historia

Curso: 1°Básico

OA14

Explicar y aplicar algunas normas para la buena convivencia y para la seguridad y el autocuidado en su familia, en la escuela y en la vía pública.

Objetivo específico:

Dibujar normas de cuidado del biotopo.

Indicadores de Evaluación sugeridos

- Nombran normas destinadas a su protección, tanto en la sala de clases como en la escuela.
- Nombran normas que facilitan su propio aprendizaje y el de sus compañeros.
- Ilustran mediante representaciones, distintas normas para trabajar en grupo.
- Representan situaciones por medio de dibujos, que ilustren la buena convivencia y pertenencia a la comunidad del curso (respetar turnos, saludar a compañeros y profesores al llegar a la sala, pedir la palabra antes de opinar, invitar a alumnos nuevos a participar en juegos, etc.).

ACTIVIDAD SUGERIDA

RECURSOS Y DURACIÓN

Los estudiantes observan diferentes tipos de imágenes que muestran el cuidado del entorno en el que viven y el cuidado del colegio. Comentan cuales son las normas más importantes para lograr un buen cuidado del entorno y el colegio.

- Imágenes con normas de cuidado del entorno y del colegio.
- 15 min.

El docente lleva a los estudiantes al biotopo para que observen el lugar y los peces y les hace las siguientes preguntas:
 1.- ¿Qué necesitan los peces para ser cuidados?
 2.- ¿Qué debemos hacer nosotros como comunidad educativa para darles cuidado a los peces?
 3.- ¿Qué no debemos hacer?
 4.- ¿Qué normas creen ustedes que podemos aplicar para el cuidado del biotopo?
 Los estudiantes observan y comentan sus respuestas. Luego de realizar la observación y visita, en sus cuadernos deberán realizar una actividad que consta de dibujar una norma importante para el cuidado del lugar.

- Cuaderno u hojas para dibujar, plumones de colores, lápices.
- 50 min.

Realizan presentación de las normas dibujadas. Comentan cómo fue la experiencia de observar los peces en el biotopo y poder ayudar en su cuidado.

- Dibujos.

Evaluación: Formativa

Sugerencias de implementación y/o comentarios del docente:

Se sugiere realizar la primera parte en la sala de clases y luego llevarlos en el desarrollo al biotopo para la observación y realización de la actividad.

Propuesta de articulación curricular:

Artes visuales, OA1 Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del: > entorno natural: paisaje, animales y plantas > entorno cultural: vida cotidiana y familiar > entorno artístico: obras de arte local, chileno, latinoamericano y del resto del mundo.

INICIO

DESARROLLO

CIERRE