

Nombre de la actividad: Animales vertebrados

Asignatura: Ciencias Naturales

Curso: 2°Básico

OA1 Observar, describir y clasificar los vertebrados en mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces, a partir de características como cubierta corporal, presencia de mamas y estructuras para la respiración, entre otras.

Objetivo específico: Identificar las características de los animales vertebrados.

Indicadores de Evaluación sugeridos

- Demuestran por medio de un modelo, la presencia de columna vertebral en el grupo de los vertebrados.
- Describen las principales características físicas de los grandes grupos de vertebrados.
- Dan ejemplos de organismos vertebrados como mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces.
- Clasifican animales vertebrados a partir de criterios dados, por ejemplo, cubierta corporal y/o presencia de mamas.

ACTIVIDAD SUGERIDA

RECURSOS Y DURACIÓN

Los estudiantes observan diferentes tipos de animales vertebrados mediante un video donde se explican las principales características de los animales vertebrados.

- Video:
<https://www.youtube.com/watch?v=5TgOJ59MYII>
- 15 min.

El docente les explica mediante una lluvia de ideas los tipos de animales vertebrados que existen. Luego los estudiantes observan imágenes, mediante un ppt por ejemplo, donde están presente los animales vertebrados y sus principales características. Posterior a esto se lleva a los estudiantes al biotopo para observar los peces y comentar las características que tienen según lo aprendido anteriormente. Luego de realizar la observación, en sus cuadernos deberán realizar una actividad que consta de dibujar 4 animales vertebrados. Dentro de los 4 deberá estar un pez observado en el biotopo.

- Cuaderno u hojas para dibujar, plumones de colores, lápices.
- 50 min.

Realizan presentación de los animales dibujados y dan 1 característica de cada uno. Comentan cómo fue la experiencia de observar los peces en el biotopo y poder ver sus colores y características.

- Dibujos.
- 15 min.

Evaluación: Formativa

Sugerencias de implementación y/o comentarios del docente:

Evaluar, según las características de cada curso, si el cierre se realiza en el biotopo o en la sala de clases.

Propuesta de articulación curricular:

Artes visuales, OA1: Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del: > entorno natural: figura humana y paisajes chilenos > entorno cultural: personas y patrimonio cultural de Chile > entorno artístico: obras de arte local, chileno, latinoamericano y del resto del mundo



INICIO

DESARROLLO

CIERRE