

Nombre de la actividad: Mapeo territorial de un Biotopo

Asignatura: Historia, geografía y ciencias sociales | **Curso:** III y IV medio

OA02 Reconocer las dinámicas físico-naturales que configuran el territorio nacional, considerando la interdependencia y fragilidad de los ambientes, y su importancia para la vida en sociedad.

Objetivo específico: Analizar cómo los componentes de un biotopo influyen en el uso del territorio mediante un mapeo.

Indicadores de Evaluación sugeridos

- Explican la interdependencia entre seres humanos y su entorno, considerando fragilidades y potencialidades de los ambientes naturales.
- Proponen medidas o estrategias para promover la conservación de sistemas naturales y su uso sostenible en la planificación territorial.

ACTIVIDAD SUGERIDA

RECURSOS Y DURACIÓN

El docente explica los componentes de sistemas naturales como los biotopos (flora, fauna, cuerpos de agua) y cómo estos influyen en la configuración espacial del territorio y su interdependencia con el ser humano, la cual se ilustra mediante ejemplos de cómo son utilizados por las personas, en, por ejemplo, zonas protegidas, asentamientos y áreas de agricultura. Se guía la discusión inicial con preguntas como ¿Han visto algún biotopo en su vida diaria? ¿Qué condiciones ambientales presentan estos biotopos? ¿Qué especies de flora y fauna componen estos biotopos? ¿Cómo se distribuye la población en estas zonas?

- Pizarra y plumón.
- 15 min.

El docente organiza la clase en equipos mixtos y los dirige a observar el biotopo. Los estudiantes anotan los componentes y reflexionan su conexión con el entorno escolar y/o social en el que se encuentra. El docente destaca que el biotopo se utilizará como ejemplo y que estas interacciones pueden ocurrir a mayor escala en el territorio como humedales o bosques. Los estudiantes crean un mapa de lo que observaron en el biotopo, en el cual identifican los componentes naturales, el uso correspondiente del espacio y su estado de conservación. Destacan con post-its las zonas vulnerables que pueden afectar en el equilibrio y sustentabilidad del biotopo (ej.: calidad de agua, luz y temperatura e intervenciones humanas), con otro color destacan las zonas con oportunidades o fortalezas que permiten que el biotopo contribuya al entorno (ej.: biodiversidad, educación, sustentabilidad). Cada equipo de trabajo presenta su mapa y explica cómo los componentes del biotopo influyen en el espacio, incorporando ejemplos de cómo las zonas naturales podrían condicionar el uso del territorio. A su vez, los estudiantes deben compartir propuestas para la conservación del biotopo extraídas desde las observaciones de los puntos vulnerables y estrategias para la utilización en beneficio de la comunidad, teniendo en cuenta como los humanos interactúan con su entorno.

- Cartulinas, lápices o plumones, post-it, biotopo.
- 60 min.

El docente realiza una síntesis de la actividad y de cómo el uso de espacios naturales aporta en el estudio de la historia y geografía del territorio. Se plantean preguntas abiertas para la reflexión, como “¿De lo que aprendimos hoy, ¿qué podemos aplicar en la conservación de sistemas naturales más grandes?”, o, “¿cómo afecta la relación entre los seres humanos con su entorno en el bienestar social y ambiental?”.

- Pizarra, plumón, Cuaderno y lápiz.
- 15 min.

INICIO

DESARROLLO

CIERRE



Nombre de la actividad: Mapeo territorial de un Biotopo

Asignatura: Historia, geografía y ciencias sociales | **Curso:** III y IV medio

Evaluación: Formativa

Sugerencias de implementación y/o comentarios del docente:

Destaca cómo en la Historia los sistemas naturales han condicionado la ubicación de civilizaciones, la construcción de infraestructuras o la agricultura. Además de cómo las estrategias de conservación se toman para preservar ecosistemas más grandes a nivel local, nacional e internacional.



Propuesta de articulación curricular:

(Ejemplo) OA CPCO2: Diseñar proyectos locales, basados en evidencia científica, para la protección y utilización sostenible de recursos naturales de Chile, considerando eficiencia energética, reducción de emisiones, tratamiento de recursos hídricos, conservación de ecosistemas o gestión de residuos, entre otros.