

Nombre de la actividad: Los seres vivos

Asignatura: Ciencias Naturales | **Curso:** 1°Básico

OA1 Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas.

Objetivo específico: Identificar las características de los seres vivos.

Indicadores de Evaluación sugeridos

- Exploran y manipulan materiales y seres vivos durante investigaciones experimentales.
- Dibujan diferentes elementos que observan de la naturaleza.
- Mencionan diferencias entre seres vivos y cosas no vivas.
- Agrupan seres vivos de acuerdo con características comunes.

ACTIVIDAD SUGERIDA

RECURSOS Y DURACIÓN

Los estudiantes observan mediante un video los seres vivos y los seres no vivos.
Posterior al video el docente realiza las siguientes preguntas: ¿Qué características tienen los seres vivos? ¿Qué tipo de seres vivos existen? ¿Cuáles son los seres no vivos?

- Video:
<https://www.youtube.com/watch?v=1HITSsx9rZM>
- 15 min.

El docente les explica mediante un cuadro comparativo las características de los seres vivos y de los seres no vivos. Luego los estudiantes observan imágenes en un ppt donde están presentes ejemplos para profundizar el contenido. Posterior a esto se lleva a los estudiantes fuera de la sala de clases a observar seres vivos y seres no vivos. En la salida se incluye el sector del biotopo, donde observan sus características y comentan qué seres vivos encuentran. Finalmente los estudiantes vuelven a la sala de clases y en sus cuadernos realizan un cuadro de comparación como el antes explicado en la pizarra. Dentro del cuadro deberán dibujar todos los seres vivos y no vivos que encontraron y observaron dentro de la visita.

- Cuadro comparativo.
- Cuaderno u hojas para dibujar, plumones de colores, lápices.
- 50 min.

Los estudiantes deberán salir a la pizarra de forma voluntaria y dibujar un ser vivo y un ser no vivo.
El docente monitorea esta actividad realizando las siguientes preguntas: ¿Qué características tiene cada uno? ¿En qué lugar del colegio lo observaste?
Los estudiantes reflexionan sobre la importancia de los seres vivos y sus características para vivir.

- Cuadro comparativo con dibujos.
- 25 min.

Evaluación: Formativa

Propuesta de articulación curricular:

Artes visuales, OA1: Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del: > entorno natural: paisaje, animales y plantas > entorno cultural: vida cotidiana y familiar > entorno artístico: obras de arte local, chileno, latinoamericano y del resto del mundo.



INICIO

DESARROLLO

CIERRE