

**Nombre de la actividad:** Flora y fauna

**Asignatura:** Historia

**Curso:** 2° Básico

**OA9** Reconocer diversas expresiones del patrimonio natural de Chile y de su región, como paisajes, flora y fauna característica y parques nacionales, entre otros.

**Objetivo específico:** Reconocer la flora y fauna que está presente dentro del colegio.

**Indicadores de Evaluación sugeridos**

- Observan y describen imágenes de expresiones del patrimonio natural de Chile.
- Identifican y localizan las expresiones del patrimonio natural en su región.
- Describen atractivos del patrimonio natural de su región.
- Distinguen flora y fauna nativa de su región.

## ACTIVIDAD SUGERIDA

## RECURSOS Y DURACIÓN

Se da a conocer el objetivo de la clase. Los estudiantes observan mediante un video la explicación de qué es flora y fauna. Posterior al video el docente realiza las siguientes preguntas: ¿Qué es la fauna? ¿Qué es la flora? Los estudiantes comentan sus respuestas.

- Video  
<https://www.youtube.com/watch?v=T-byPM7kFWIA&t=12s>  
 - 15 min.

El docente les explica mediante un ppt los tipos de flora y fauna que existen. Comenta a los estudiantes que la flora la podemos encontrar en muchos lugares incluso dentro del colegio. Luego los estudiantes observan imágenes mediante un ppt donde están presente ejemplos para profundizar el contenido. Posterior a esto se lleva a los estudiantes fuera de la sala de clases a observar la flora que existe en el colegio y en el sector del biotopo. Los estudiantes observan el lugar comentando junto a sus compañeros y profesora los tipos de plantas y flores que se desarrollan en el lugar. Los estudiantes se forman en pareja y buscan un lugar del sector donde puedan trabajar dibujando en sus cuadernos la flora que existe en el sector del biotopo. El docente monitorea constantemente la actividad.

- Cuaderno, lápices.  
 - 50 min.

Los estudiantes vuelven a la sala de clases y comentan entre ellos la flora que observaron en el lugar. El docente realiza las siguientes preguntas: ¿Observaron plantas en el lugar? ¿En qué lugar del colegio lo observaste? Los estudiantes reflexionan sobre la importancia de la flora en los diferentes lugares.

- Dibujos.  
 - 25 min.

**Evaluación:** Formativa

**Sugerencias de implementación y/o comentarios del docente:**

Se sugiere realizar la primera parte en la sala de clases y luego llevarlos en el desarrollo al biotopo para la observación.

**Propuesta de articulación curricular:**

Artes visuales, OA1 Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del: > entorno natural: paisaje, animales y plantas > entorno cultural: vida cotidiana y familiar > entorno artístico: obras de arte local, chileno, latinoamericano y del resto del mundo.

INICIO

DESARROLLO

CIERRE