

Nombre de la actividad: Estimando cantidades

Asignatura: Matemática

Curso: 2° Básico

OA4 | Estimar cantidades hasta 100 en situaciones concretas, usando un referente.

Objetivo específico: | Estimar la cantidad de elementos presentes en el biotopo.

Indicadores de Evaluación sugeridos

- Estiman cantidades de objetos, con el uso del 10 como referente.
- Seleccionan entre dos estimaciones posibles la que parece más adecuada y explican la elección.

ACTIVIDAD SUGERIDA

RECURSOS Y DURACIÓN

El o la docente les muestra ejemplos en la pizarra sobre cómo estimar cantidades solo observando los elementos. Los estudiantes observan un video sobre cómo realizar estimaciones de cantidades.

- Video
<https://www.youtube.com/watch?v=qD2HQQMvXj8>
 - 15 min.

El docente les explica junto a material concreto como unifix, palos de helados u otro elemento, como realizar estimación de cantidad en dos grupos. Posterior a esto el docente comenta a los estudiantes que realizarán estimación de cantidades observando el entorno fuera de la sala de clases. Para a esto se lleva a los estudiantes al biotopo y el docente explica la actividad de estimar cantidades de piedras, peces, hojas, árboles u otro elemento que esté presente en la naturaleza del entorno. Al realizar la actividad los estudiantes deberán dibujar en sus cuadernos el elemento junto a la cantidad que estimen de cada uno.

- Cuaderno u hojas para dibujar, plumones de colores, lápices, palos de helados, unifix.
 - 50 min.

Vuelven a la sala de clases y voluntariamente comentan que elementos observaron y que estimación realizaron para cada uno. Responden preguntas sobre la experiencia de estimar cantidades de un entorno natural y sobre el concepto de estimación.

- Dibujos junto a estimación.

Evaluación: Formativa

Sugerencias de implementación y/o comentarios del docente:

Se sugiere realizar la primera parte en la sala de clases y luego llevarlos en el desarrollo al biotopo para la observación y realización de la actividad.

Propuesta de articulación curricular:

Lenguaje y comunicación, OA 16 Planificar la escritura, generando ideas a partir de: observación de imágenes, conversaciones con sus pares o el docente sobre experiencias personales y otros temas.



INICIO

DESARROLLO

CIERRE