

Nombre de la actividad: Escritura de un cuento

Asignatura: Lenguaje y comunicación

Curso: 2°Básico

OA4 Planificar la escritura, generando ideas a partir de: >observación de imágenes >conversaciones con sus pares o el docente sobre experiencias personales y otros temas.

Indicadores de Evaluación sugeridos

- Explican oralmente la narración que van a escribir.
- Señalan el tema sobre el que van a escribir.
- Expresan qué información van a incluir en un texto.
- Escriben una secuencia de los hechos que incluirán en su narración.

ACTIVIDAD SUGERIDA

RECURSOS Y DURACIÓN

El docente muestra a los estudiantes diferentes cuentos de animales. Los estudiantes comentan de qué se podría tratar cada uno de los cuentos, haciendo inferencias y trabajando la imaginación. Posterior a esto les muestra en un ppt imágenes de paisajes y animales. Se realizan las siguientes preguntas de activación: ¿Qué paisajes ven en las imágenes? ¿Qué animales podemos encontrar en estos paisajes? Luego de comentar las preguntas el docente vuelve a preguntar a los estudiantes: ¿Qué paisajes con animales hay dentro del colegio? ¿Qué animales podemos encontrar en esos paisajes? El docente guía que alguna respuesta esté relacionada con el biotopo.

- Imágenes de paisajes con animales
- 15 min.

El docente explica a los estudiantes que la clase de hoy se tratará de la escritura de un cuento. Para esto les pide que formen grupos de 3 a 4 estudiantes. El docente explica las partes de un cuento (inicio, desarrollo y final) y los estudiantes comentan qué es lo más relevante en cada una de estas partes. Posterior a esto el docente explica que el desarrollo de la actividad será fuera de la sala de clases, saldrán a observar los diferentes paisajes que tiene el colegio. Dentro de la observación se lleva a los estudiantes al biotopo donde se realizan las siguientes preguntas: ¿Qué paisaje podemos observar dentro de este espacio del colegio? ¿Qué animales observamos dentro de este espacio? ¿Cómo podemos cuidar este sector de los animales? Los estudiantes observan y comentan sus respuestas de forma ordenada y respetuosa. Luego cada grupo escribe un cuento; la temática debe estar relacionada al biotopo. El docente monitorea constantemente la actividad, guiando a los estudiantes en sus ideas de escritura.

- Hoja de block, plumones de colores, lápices.
- 50 min.

Los estudiantes leen sus cuentos sentados en círculo alrededor del biotopo. El docente realiza las siguientes preguntas: ¿Qué fue lo que más les gustó de la actividad? ¿Qué partes tiene un cuento? ¿Cómo podemos cuidar este espacio del biotopo? Los estudiantes comentan las preguntas, luego ordenan el espacio y vuelven a la sala de clases.

- Dibujos.
- 25 min.

INICIO

DESARROLLO

CIERRE



Nombre de la actividad: Escritura de un cuento

Asignatura: Lenguaje y comunicación

Curso: 2° Básico

Evaluación: Formativa

Sugerencias de implementación y/o comentarios del docente:

Si el espacio lo permite y el comportamiento de los estudiantes es el adecuado, se sugiere realizar la escritura del cuento fuera de la sala de clases, en el sector del biotopo idealmente (pueden llevar cojines para estar más cómodos).



Propuesta de articulación curricular:

Ciencias naturales, OA4: Observar y comparar las características de distintos hábitats, identificando la luminosidad, humedad y temperatura necesarias para la supervivencia de los animales que habitan en él.