

Nombre de la actividad: Necesidades de las plantas

Asignatura: Ciencias Naturales

Curso: 3° Básico

OA1 Observar y describir, por medio de la investigación experimental, las necesidades de las plantas y su relación con la raíz, el tallo y las hojas.

Objetivo específico: Identificar las necesidades de las plantas.

Indicadores de Evaluación sugeridos

- Rotulan en un esquema, dibujo, fotografía o planta real, las diferentes partes de una planta.
- Infieren funciones de las partes de una planta.
- Investigan experimentalmente la función del tallo, raíz y hojas de una planta.
- Concluyen que las plantas necesitan de la luz, el aire y el agua para fabricar su alimento.
- Comunican resultados sobre sus observaciones sobre las necesidades de las plantas para lograr su sobrevivencia.

ACTIVIDAD SUGERIDA

RECURSOS Y DURACIÓN

Se inicia la clase preguntando a los estudiantes lo siguiente:
 ¿Qué son las plantas? ¿Qué características tienen las plantas?
 ¿Qué necesitan las plantas para vivir?
 Luego se muestra un video sobre las plantas.
 El docente les explica a los estudiantes que la actividad de hoy será realizada en el sector del biotopo del colegio.

- https://www.youtube.com/watch?v=zID-Vm8_aLDI
- 15 min.

Los estudiantes se sientan en círculo en el sector del biotopo para explicar la actividad. El docente les comenta que el lugar donde están es un entorno natural y les pregunta: ¿Qué observan? ¿Qué plantas existen en el lugar?
 Posterior a esto se les explica a los estudiantes que deberán observar en orden las plantas que estén presentes en el sector del biotopo. Los estudiantes recorren el lugar del biotopo y los alrededores guiados por el docente.
 Luego de realizar la observación los estudiantes deberán escoger una planta que más les guste y dibujarla en sus cuadernos identificando sus partes como hoja, tallo y raíz. Se les pide que busquen un lugar cómodo para trabajar.
 El docente monitorea constantemente la actividad, guiando a los estudiantes en la realización de sus trabajos.

- Cuaderno, lápices.
- 50 min.

De forma voluntaria los estudiantes presentan la planta dibujada y la planta real.
 El docente realiza las siguientes preguntas: ¿Qué fue lo que más les gustó de la actividad? ¿Cuáles son las necesidades de las plantas? ¿Cómo debemos cuidarlas? Los estudiantes comentan sus respuestas, luego ordenan y limpian su espacio de trabajo y vuelven de forma ordenada a la sala de clases.

- Dibujos de plantas con sus partes.
- 25 min.

INICIO

DESARROLLO

CIERRE

Nombre de la actividad: Necesidades de las plantas

Asignatura: Ciencias Naturales

Curso: 3°Básico

Evaluación: Formativa

Sugerencias de implementación y/o comentarios del docente:

Se sugiere realizar la primera parte en la sala de clases y luego llevarlos en el desarrollo al biotopo para la observación y realización de la actividad.



Propuesta de articulación curricular:

Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del: entorno natural: animales, plantas y fenómenos naturales; entorno cultural: creencias de distintas culturas (mitos, seres imaginarios, dioses, fiestas, tradiciones, otros); entorno artístico: arte de la Antigüedad y movimientos artísticos como fauvismo, expresionismo y art nouveau.