

Nombre de la actividad: Proyecto escolar “Limpieza del biotopo”

Asignatura: Historia y geografía

Curso: 3° Básico

OA11

Asumir sus deberes y sus responsabilidades como estudiante y en situaciones de la vida cotidiana, como cumplir con sus deberes escolares, colaborar en el orden y en la limpieza de los espacios que comparte con su familia, su escuela y su comunidad, cuidar sus pertenencias y las de los demás, preocuparse de su salud e higiene y ayudar en su casa.

Objetivo específico:

Realizar un proyecto de limpieza.

Indicadores de Evaluación sugeridos

- Distinguen deberes y responsabilidades que tienen como estudiantes y en otras situaciones de su vida cotidiana.
- Distinguen acciones que contribuyen a generar un espacio ordenado y limpio.
- Emiten opiniones sobre la importancia de cuidar sus pertenencias y las de los demás.

ACTIVIDAD SUGERIDA

RECURSOS Y DURACIÓN

El docente les muestra en un power point diferentes responsabilidades y deberes que deben hacer como estudiantes en sus colegios y en sus casas. Como, por ejemplo, hacer sus camas, ordenar su pieza, botar la basura en basureros etc.

- Reflexión y observación en el sector del biotopo.
- 10 min.

Luego los estudiantes se dirigen en orden al sector del biotopo del colegio. El docente los guía para que se sienten en círculo. El docente les comenta a los estudiantes que la clase de hoy está enfocada en realizar un proyecto de limpieza del lugar, enfocado en el cuidado y la conservación de las especies y su entorno.

Luego les realiza las siguientes preguntas: ¿Cómo podríamos cuidar este espacio? ¿Qué lugares se ven más afectados por la basura? ¿Qué cosas se pueden prevenir para cuidar el biotopo? Los estudiantes reflexionan sobre diferentes ideas que puedan realizar para limpiar el sector de hojas secas u otra basura que pueda estar presente. Posterior a la observación del sector biotopo, los estudiantes en grupos de 4-5 se organizan y realizan diferentes labores de limpieza. La actividad será coordinada constantemente por el docente proporcionando material como bolsas de basura y dándoles ideas de lugares para que los estudiantes puedan realizar la actividad.

- Bolsas de basura, escoba, pala.
- 60 min.

Los estudiantes organizan lo recaudado en la limpieza realizada anteriormente y se dirigieron a la sala de clases. En la sala el docente realiza las siguientes preguntas: ¿Les gustó la actividad? ¿Cómo se sintieron aportando en la limpieza y conservación del lugar? Los estudiantes reflexionan mediante sus respuestas, guiándolos a una actitud de respeto, limpieza y cuidado del biotopo.

- Reflexión
- 20 min.

INICIO

DESARROLLO

CIERRE

Nombre de la actividad: Proyecto escolar “Limpieza del biotopo”

Asignatura: Historia y geografía

Curso: 3°Básico

Evaluación: Formativa

Sugerencias de implementación y/o comentarios del docente:

Realizar el inicio de la actividad en el biotopo. Realizar actividad de reflexión con los estudiantes sobre el cuidado de los espacios.



Propuesta de articulación curricular:

Artes visuales. OA 1 Reconocer, por medio de la exploración, que un ecosistema está compuesto por elementos vivos (animales, plantas, etc.) y no vivos (piedras, aguas, tierra, etc.) que interactúan entre sí.