

**Nombre de la actividad:** La importancia del Biotopo

**Asignatura:** Lengua y Literatura

**Curso:** 1° Medio

**OA12** Aplicar flexible y creativamente las habilidades de escritura adquiridas en clases como medio de expresión personal y cuando se enfrentan a nuevos géneros:  
 > Investigando las características del género antes de escribir  
 > Adecuando el texto a los propósitos de escritura y a la situación.

**Objetivo específico:** Escribir sobre la importancia de un Biotopo en un establecimiento educacional.

**Indicadores de Evaluación sugeridos**

- Escriben una narración o un poema considerando las estructuras básicas de cada texto.
- Corrigen sus textos adecuándolos al propósito y al destinatario.

## ACTIVIDAD SUGERIDA

## RECURSOS Y DURACIÓN

El docente explica el objetivo de la clase e invita a los estudiantes a salir de la sala para ir a observar el biotopo. Luego les pide que escriban en su cuaderno la frase “El biotopo en un establecimiento educacional, me sirve para...” y cada estudiante completa la oración con la idea que más le guste. A continuación, el docente genera una conversación realizando preguntas como: ¿La oración representa lo que quieres comunicar? Si pudieras cambiar el final de la frase ¿Qué otra idea te gustaría transmitir?

- Biotopo, cuaderno, lápiz.  
 - 20 min.

Una vez en la sala de clases, el docente indica a los estudiantes que planifiquen las estructura de su texto con preguntas como: ¿Qué beneficios trae el biotopo para el liceo? ¿Qué características tiene el biotopo? ¿Qué mejoraría del biotopo? El tema central del texto se extrae de la actividad de inicio de la clase. Posteriormente los estudiantes deberán escribir un borrador de 15 líneas donde mencionen todos los beneficios que puede tener el biotopo dentro del liceo y para qué sirve en la formación de los estudiantes. Una vez que han terminado de escribir las 15 líneas, los estudiantes intercambian sus textos con algún compañero y, una vez leídos, discuten las sugerencias para luego reescribir el texto considerando la retroalimentación.

- Cuaderno, lápiz, pizarra, plumón.  
 - 60 min.

Finalmente, el docente conduce una reflexión en la que invita a los estudiantes a identificar posibles consecuencias de un texto mal escrito, o no planificado.

- Cuaderno, lápiz, pizarra, plumón.  
 - 10 min.

INICIO

DESARROLLO

CIERRE



**Nombre de la actividad:** La importancia del Biotopo

**Asignatura:** Lengua y Literatura

**Curso:** 1° Medio

**Evaluación:** Formativa

Los estudiantes realizan una autoevaluación a partir de una lista de cotejo con los siguientes indicadores:

- Delimité el contenido de mi texto dentro de las 15 líneas.
- Identifiqué el posible tipo de lector de mi texto (niño, joven o adulto).
- Definí el estilo de mi texto (historia, cuento o informativo).
- Propuse un énfasis para realizar mi texto.
- Ordené las ideas que quería expresar (coherencia).
- Identifiqué errores en mi texto y en el de mi compañero.
- Reconocí los errores identificados por mi compañero.