

## Nombre de la actividad:

Investigando sobre los diversos Biotopos en la naturaleza

**Asignatura:** Lengua y Literatura

**Curso:** 2° Medio

- OA24**
- Realizar investigaciones sobre diversos temas para complementar sus lecturas o responder interrogantes relacionadas con el lenguaje y la literatura:
- > Delimitando el tema de investigación.
  - > Seleccionando páginas y fuentes según la profundidad y la cobertura de la información que buscan.
  - > Usando los organizadores y la estructura textual para encontrar información de manera eficiente.
  - > Evaluando si los textos entregan suficiente información para responder una determinada pregunta o cumplir un propósito.
  - > Evaluando la validez y confiabilidad de las fuentes consultadas.
  - > Jerarquizando la información encontrada en las fuentes investigadas.
  - > Registrando la información bibliográfica de las fuentes consultadas.
  - > Elaborando un texto oral o escrito bien estructurado que comunique sus hallazgos.

### Objetivo específico:

Investigar sobre distintos tipos de biotopos y cómo se presentan en el medio ambiente.

### Indicadores de Evaluación sugeridos

- Discriminan las fuentes adecuadas para su investigación, a partir de criterios como confiabilidad, profundidad, cobertura y validez de las fuentes consultadas.
- Evalúan el texto que comunica el resultado de su investigación, considerando la coherencia respecto del objetivo de investigación, aspectos discursivos y las convenciones vigentes para citar las fuentes consultadas.

## ACTIVIDAD SUGERIDA

## RECURSOS Y DURACIÓN

El docente explica el objetivo de la clase y comenta con los estudiantes la importancia de buscar fuentes confiables en una investigación. Luego les muestra el siguiente video: <https://youtu.be/pSQy3EXwRe4> y realiza las siguientes preguntas: ¿Cuántos tipos de biotopos conocen? ¿Qué relación tienen los biotopos con el medio ambiente? ¿Qué elementos componen un biotopo? En la pizarra se escriben las respuestas dadas por los estudiantes.

- Computador, proyector, pizarrón, plumón.  
- 15 min.

El curso se dirige a la sala de computación, donde los estudiantes se organizan en parejas para trabajar: deben crear un texto informativo (de una plana de extensión) que contenga los siguientes elementos:

- Investigar al menos 3 tipos de biotopos que se pueden encontrar en la naturaleza.
- Identificar los elementos que componen los distintos biotopos.
- La importancia que tiene cada uno en la naturaleza.
- Una opinión como pareja de la investigación.

El profesor monitorea constantemente la actividad, haciendo correcciones a cada pareja. Pasados 30 minutos, el docente les entrega 2 textos informativos para que las parejas puedan discutir sobre su estructura y los aspectos que tienen en común entre ellos y así compararlos con el suyo.

Finalmente los estudiantes editan sus textos, los revisan y los envían al correo del profesor.

- Sala de computación, computadores, pizarra, plumón.  
- 60 min.

El profesor termina la clase con las mismas preguntas que les hizo en el inicio de ésta. Los estudiantes responden y comparan las respuestas con las iniciales. Conversan sobre la importancia de investigar y de diversificar las fuentes de información.

- Cuaderno, lápiz, pizarra, plumón.  
- 15 min.

INICIO

DESARROLLO

CIERRE



**Nombre de la actividad:****Investigando sobre los diversos Biotopos en la naturaleza****Asignatura:** Lengua y Literatura**Curso:** 2° Medio**Evaluación:** Formativa**Sugerencias de implementación y/o comentarios del docente:**

Para la actividad se sugiere guiar a los estudiantes con páginas de información confiables y/o estudios sobre el medio ambiente.