

Nombre de la actividad: Organización de los seres vivos

Asignatura: Ciencias Naturales / Eje Biología

Curso: 1° Medio

OA4 Investigar y explicar cómo se organizan e interactúan los seres vivos en diversos ecosistemas, a partir de ejemplos de Chile, considerando:

- > Los niveles de organización de los seres vivos (como organismo, población, comunidad, ecosistema).
- > Las interacciones biológicas (como depredación, competencia, comensalismo, mutualismo, parasitismo).

Objetivo específico: Clasificar las especies del biotopo según su nivel de organización.

Indicadores de Evaluación sugeridos

- Explican la organización de la biodiversidad en sus distintos niveles como organismos, poblaciones y comunidades de ecosistemas en asociación con las condiciones climáticas de su ubicación mediante el uso de modelos.
- Investigan ecosistemas de su entorno, considerando fauna, flora, factores abióticos y las características propias de su clasificación, de acuerdo a convenciones científicas o a la cosmovisión de pueblos originarios en Chile.

ACTIVIDAD SUGERIDA

RECURSOS Y DURACIÓN

El docente les presenta imágenes de diversos organismos a los estudiantes, quienes, en parejas, deben clasificar esas imágenes de acuerdo a sus propios criterios.

- Imágenes, cuaderno, lápiz.
- 15 min.

El docente les presenta y explica los niveles de organización de los seres vivos (organismo, población, comunidad y ecosistema) y luego se dirigen al biotopo. Los estudiantes observan todos los organismos presentes en él y los clasifican de acuerdo a las definiciones antes explicadas por el docente. Explican los niveles de organización a partir de un esquema o dibujo.

- Biotopo, hojas de block, lápices.
- 50 min.

En el biotopo, se reúnen en grupos de 4 a 5 estudiantes donde comentan sus esquemas y se retroalimentan entre ellos mismos. El profesor se pasea por cada grupo dando sus opiniones.

- Biotopo, esquemas.
- 25 min.