

Ficha Pedagógica de **Aprendizaje Ambiental**

Nombre de la ficha:	Organización de los seres vivos
Asignatura:	Biología

Nivel:

1° medio

Objetivo General	Investigar y explicar cómo se organizan e interactúan los seres vivos en diversos ecosistemas, a partir de ejemplos de Chile, considerando: Los niveles de organización de los seres vivos (como organismo, población, comunidad, ecosistema). Las interacciones biológicas (como depredación, competencia, comensalismo, mutualismo, parasitismo).
Aprendizajes Esperados	Explican la organización de la biodiversidad en sus distintos niveles como organismos, poblaciones y comunidades de ecosistemas en asociación con las condiciones climáticas de su ubicación mediante el uso de modelos. Investigan ecosistemas de su entorno, considerando fauna, flora, factores abióticos y las características propias de su clasificación, de acuerdo a convenciones científicas o a la cosmovisión de pueblos originarios en Chile.

Actividad Activación	<p>Se les presentan imágenes de diversos organismos a los estudiantes.</p> <p>Se les pide que en grupos creen una clasificación de esas imágenes de acuerdo a sus propios criterios.</p>
Recursos: imágenes impresas de diversos organismos.	Duración: (15 minutos)
Actividades de Desarrollo	<p>El o la docente les presenta y explica los niveles de organización de los seres vivos. (organismo, población, comunidad y ecosistema)</p> <p>Los estudiantes observan todos los organismos presentes en el biotopo y los clasifican de acuerdo a las definiciones antes explicadas por el o la docente.</p> <p>Explican los niveles de organización a partir de un esquema o dibujo.</p>
Recursos: cuaderno u hojas para dibujar, plumones de colores, lápices.	Duración: (50 minutos)
Actividad Final	<p>Los estudiantes presentan a sus compañeros los resultados de su trabajo, haciendo hincapié en la relación de su clasificación de las especies mencionadas.</p>
Recursos: Esquemas dibujados.	Duración: (25 minutos)
Evaluación	<p>Se evalúa la presentación de los resultados de la clasificación, así cómo también la capacidad de explicar lo que pretendieron realizar.</p>
Sugerencias de implementación:	<p>Se sugiere realizar la primera parte en la sala de clases y luego llevarlos al biotopo para la observación directa del lugar.</p>